

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шарлыкский технический техникум»  
с. Шарлык Оренбургской области

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы информационных технологий".

По программе профессиональной подготовки операторов электронно-вычислительных  
и вычислительных машин

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с приказом МОиН РФ от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение". Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа предназначена для изучения учебной дисциплины в учреждениях профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Шарлыкский технический техникум» с. Шарлык Оренбургской области

Рекомендована: методической комиссией преподавателей профессионального цикла ГАПОУ «ШТТ» с. Шарлык Оренбургской области

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального образования и используется в профессиональном обучении (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с технико-эксплуатационными характеристиками вычислительных машин;
- работать с шифрами и кодами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- работать с программами программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
- шифры и коды;
- основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
- формы исходных и выпускаемых документов;
- основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.

### 1.3. Количество часов отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические работы	92
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы информационных технологий".

Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Наглядное пособие и оборудование	Домашнее задание
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Раздел I Прикладные программы</b>				
<b>Текстовый процессор Microsoft Word.</b>	<b>42</b>			
<b>1.1</b> Назначение MS Word. Настройка окна программы: масштаб, линейка.	2	Теоретическое занятие	Мультимедиа техника	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.52-54
<b>1.2</b> Подготовка нового документа.	2	Теоретическое занятие	Мультимедиа техника	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.55-56
<b>1.3</b> Основные правила работы с текстом. Редактирование текста.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №3	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.172-175
<b>1.4</b> Назначение команды Сохранить как.. и ее использование в MS Word	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №9	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.172-175
<b>1.5</b> Копирование и перемещение текста	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №10	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.68-70
<b>1.6</b> Работа со шрифтами.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №11	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.72-74

<b>1.7</b> Изменение параметров абзаца	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №12	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.76-78
<b>1.8</b> Вставка символов и букв в документ	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №13	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.80-84
<b>1.9</b> Преобразование текста в Список	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы №14	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.88-91
<b>1.10</b> Разбиение текста на колонки	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.65-66
<b>1.11</b> Работа с простой таблицей.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.92-94
<b>1.12.</b> Форматирование таблиц.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.95-96
<b>1.13</b> Сложные таблицы	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.97-98
<b>1.14</b> Работа с рисунками	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.99-102
<b>1.15.</b> Работа с автофигурами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.103-106
<b>1.16</b> Работа с объектом MS Word Art 2.0	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.107-108
<b>1.17</b> Работа с формулами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.110-111

<b>1.18</b> Шаблоны документов.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.112-113
<b>1.19</b> Создание оглавления	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.116-120
<b>1.20</b> Создание гиперссылок	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.122-123
<b>1.21</b> Печать документов в MS Word	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.130-133
<b>Тема 2 Табличный процессор Microsoft Excel</b>	<b>36</b>			
<b>2.1</b> Окно MS Excel. Параметры MS Excel. Управление рабочими листами.	2	Теоретическое занятие	Мультимедиа техника	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.133-134
<b>2.2</b> Ввод и редактирование данных	2	Теоретическое занятие	Мультимедиа техника	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.135-136
<b>2.3</b> Форматирование таблиц	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.137-139
<b>2.4</b> Способы адресации.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.140-146
2.5 Работа с формулами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.154-156
2.6 Работа с формулами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.154-157
<b>2.7</b> Работа с формулами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.154-157

<b>2.8</b> Встроенные функции	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.147-154
<b>2.9</b> Встроенные функции	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.147-155
<b>2.10</b> Редактирование формул в таблицах	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.157-159
<b>2.11</b> Построение диаграмм	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.161-163
<b>2.12</b> Условное форматирование в Excel	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.165-168
<b>2.13</b> Фильтрация данных в Excel, сортировка	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.170-171
<b>2.14</b> Связывание данных таблиц Excel и документов Word.	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.172-175
<b>2.15</b> Работа с макросами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.172-175
<b>2.16</b> Настройка печати в Excel	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.175-180
<b>2.17</b> Печать документов в Excel	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии., стр.175-180
<b>2.18</b> Отработка навыков работы в Excel	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
<b>Тема 3 Базы данных</b>	<b>8</b>			
<b>3.1</b> Системы управления базами данных, их виды и характеристика работы.	2	Теоретическое занятие		



3.2 Создание структуры таблицы базы данных, редактированию структуры БД (добавление и удаление полей, изменение имени, типа и ширины полей)	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
3.3 Создание однотабличной базы данных. Отбор данных с помощью фильтра. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
Создание форм, отчетов, создание кнопочной формы		Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
<b>Тема 4 Генератор презентаций</b>	<b>8</b>			
4.1 Назначение программы Power Point. Способы создания презентаций.	2	Теоретическое занятие		
4.2 Создание презентаций с использованием шаблонов и мастеров	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
4.3. Вставка гиперссылок, текста, графики, звука	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
4.4 Упорядочивание слайдов. Организация показа презентации	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	
<b>Тема Интернет.</b>	<b>8</b>			
<b>6.1</b> Интернет. Общие сведения Система адресации	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии.,
<b>6.2.</b> Сетевой этикет и сетевая безопасность	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии.,
<b>6.3</b> Технология работы в Интернет	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии
6.4 Создание почтового ящика. Обмен электронными письмами	2	Практическое занятие	Мультимедиа техника Задание практической работы	Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии
<b>Зачет</b>	<b>2</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет «Информатики»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-планирующая документация;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - рекомендуемые учебники;
  - дидактический материал;
  - раздаточный материал;
- комплект бланков технологической документации;

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, ноутбуки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Информационные технологии

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения лабораторно – практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, в виде дифференцированного зачета в форме выполнения тестовых заданий, который проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с технико-эксплуатационными характеристиками вычислительных машин;
- работать с шифрами и кодами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- работать с программами программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
- шифры и коды;
- основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
- формы исходных и выпускаемых документов;
- основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ
<b>Знания:</b>	

основные понятия: информация и информационные технологии;	Промежуточная аттестация по результатам выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Промежуточная аттестация по результатам выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине

идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Промежуточная аттестация по результатам практических занятий, выполнения внеаудиторных (самостоятельных) работ, экспертная оценка на дифференцированном зачете по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Шарлыкский технический техникум»  
с. Шарлык Оренбургской области.

Тестовые задания к зачету по учебной дисциплине:  
"Основы информационных технологий".

по программе подготовки операторов электронно-вычислительных и вычислительных  
машин

с. Шарлык, 2019 год.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине:  
"Основы информационных технологий".**

1. Техничко-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
2. Шифры и коды;
3. Основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
4. Формы исходных и выпускаемых документов;
5. Основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.
6. Классификация информационных технологий по сферам применения.
7. Обработка текстовой и числовой информации
8. Гипертекстовые способы хранения и представления информации
9. Языки разметки документов
10. Структурированные кабельные системы

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вам предлагается выполнить задания по программе подготовки операторов электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Блок заданий представляет собой тест с выбором варианта ответа. Всего тестов – 10. К каждому тесту дается 4 варианта ответа, один из них правильный.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы проанализировали все варианты ответа.

Вы можете выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое – то задание вызывает у Вас затруднения, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас остается время.

За выполнение заданий дается один балл. Баллы, полученные Вами, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вы можете приступить к работе.

Желаем успеха !



## Контрольные вопросы

### I вариант

**1. Чему равен 1 Мбайт?**

1. 1000000 бит
2. 1000000 байт
3. 1024 Кбайт
4. 1024 байт

**2. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?**

1. вставлять/вынимать съемные носители
2. отключать/подключать внешние устройства
3. перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET
4. все перечисленное верно

**3. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?**

1. размера экрана дисплея
2. частоты процессора
3. напряжения питания
4. скорости нажатия на клавиши

**4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:**

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 1 бит

**5. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: *Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.***

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

**6. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...**

**7. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят...**

**8. В процессе форматирования текста изменяется...**

**9. Файл – это ...**

**10. Антивирусные программы – это...**

## Контрольные вопросы

### II вариант

**1. Чему равен 1 Гбайт?**

1. 210 Мбайт
2. 103 Мбайт
3. 1000 Мбайт
4. 1000 000 Кбайт

**2. В какой системе счисления работает компьютер?**

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

**3. Кодом называется:**

1. двоичное слово фиксированной длины
2. последовательность знаков
3. произвольная конечная последовательность знаков
4. набор символов (условных обозначений) для представления информации

**4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:**

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 2 бита

**5. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: *Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.***

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

**6. Основным элементом электронных таблиц является...**

**7. Основным элементом базы данных является...**

**8. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...**

**9. Гипертекст – это...**

**10. Компьютерный вирус – это...**

Эталоны ответов на контрольные вопросы  
I вариант

1	2	3	4	5
3	4	2	1	3

- 6. выделения фрагмента текста
- 7. CD-ROM дисковод и звуковая плата
- 8. размер шрифта
- 9. программа или данные на диске
- 10. программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы

II вариант

1	2	3	4	5
1	1	4	3	2

- 6. ячейка
- 7. поле
- 8. поля, ориентация
- 9. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 10. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы